

después comen arropas. Las arropas (son/están) una comida venezolana y colom-
biaña. Yo (soy/estoy) muy atlético, pero ballo mal. Pero me gusta comer, y ahora
después de clase de baile. Su profesora (es/esta) de Venezuela. Ellas bailan muy bien, y
Matilda. Hoy (es/esta) jueves. Ahora (son/están) las siestas, y ella (es/esta) en su
intereses, y yo (soy/estoy) un estudiante muy intelectual. Mi hermana se llama
quetbol. Hoy (soy/estoy) bien porque no tengo clase. Mis clases (son/están)
la avenida Washington. Vivo en San José, California. Mi casa (es/esta) en
Padres (son/están) colombianos. Me llamo Andrew. Tengo quince años. (Soy/Esto) estadounidense, pero mis
me llamo Andrew. Tengo quince años. (Soy/Esto) estadounidense, pero mis

D Circle the correct verb to complete each sentence.

5. to say that the ham is very salty (el jamón/salado)

4. to tell Rosaura that Mexican food is spicy (la comida mexicana/picante)

3. to say that the soup is hot (la sopa/caliente)

2. to say that locro is an Ecuadorian dish (locro/plato de Ecuador)

El pan dulce es esta delicioso. Specific

1. tell your mother that the sweet roll is delicious (el pan dulce/delicioso)

ser or estar. Then say whether it is a specific or general quality of the food.

C For each of these situations, write a complete sentence using the correct form of

7. No me gusta el atún. Es muy salado.

6. Este jugo de naranja no es té frío.

5. Las papas fritas están saladas.

4. Esta salsa es esta riquísima.

3. La salsa de Perú es muy picante.

2. Tu sopa no es esta caliente.

1. El gazpacho es una sopa fria de España.

B Circle the form of ser or estar in each sentence. Then indicate whether it describes a specific quality (S) or the general nature (G) of something.

