

¡A comer!

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 1 Con base en (*based on*) la nota de la madre de Ángela, ¿qué tiene que poner Ángela en la mesa?

Hola, Ángela:

Voy a regresar tarde a casa. ¿Puedes poner la mesa, por favor? Vamos a comer sopa de tomate, jamón y papas y vamos a tomar agua.

Hasta pronto, Mamá

Para comer la sopa, la familia necesita (1) _____
y (2) _____. Ángela tiene que poner
(3) _____, (4) _____ y
(5) _____ para comer el jamón y las papas. Quieren tomar
agua. Van a necesitar (6) _____. ¿Y algo más? Sí, todos
necesitan (7) _____ para limpiar sus dedos (*fingers*).

- 2 Julieta likes to vary her lunch. How many different types of *sálads*, sandwiches, and sauces can she make from the ingredients in the box? **Answers will vary. Possible answers:**

atún queso jamón papas frutas tomate verduras

las ensaladas	los sándwiches	las salsas
ex. ensalada de atún		

- 3 You and your friend Nacho are eating. Respond to his comments, giving your opinion of each item. **Sí** means you like it and **no** means you don't.

Answers will vary. Possible answers:

1. Nacho: ¡Qué rica está la sopa!

Tú: (no) _____

2. Nacho: ¿Qué tal está la ensalada?

Tú: (sí) _____

3. Nacho: Aquí preparan muy bien los jugos.

Tú: (no) _____