

Fordson High School
Course Syllabus: World History I
2013-2014

Teacher Name: Mr. N. Jadallah
Phone Number: (313) 827-1400
Email Address: Jadalln1@dearbornschools.org
Office Hours: Available upon request

الوصف بالطبع:

كانت التي والثقافات ، والأديان ، المختلفة الإمبراطوريات خلال من تتحرك و الإنسان مؤسسة مع بداية العالم تاريخ المساق هذا يغطي ديناميكية الأوقات هذه عن المزيد لمعرفة والمشاريع ، والمقالات ، الجماعي والعمل ، المناقشة نستخدم سوف . النهضة عصر حتى موجودة حين الأحيان بعض في ومتضاربة قوية الأفكار تواجه سوف ونحن . المكان الزمان عبر الإنسان تجربة عن نتعلم وسوف . العالم تاريخ في التفاعلات فهم على والعمل ، مشتركة و متنوعة تقاليد لدينا بالتحقيق نقوم سوف . مختلفة أوقات و أماكن في الأحداث و الناس عن تعلم . علينا تؤثر زالت وما أثرت التي الاجتماعية و البشرية البيئية القوى مختلف بين المعقدة .

المحتوى أهداف:

- 1 . الزمن مر على والتغيرات البشرية الحكم أنظمة في التغيرات وأنماط ، والنتائج الأسباب بتحليل الطلاب سيقوم .
- 2 . بيئتهم و ، ثقافتهم و الناس، على الاقتصادية و البيئية والتكنولوجية الديموغرافية التغيرات تأثير فهم الطلاب سيقوم .
- 3 . بين و ، العالم أنحاء جميع في والاجتماعية والدينية والفكرية الثقافية التغيرات من وأنماط ، والنتائج الأسباب فهم على الطلاب سوف . وداخلها المجتمعات

الاتصال المعلمين / الآباء:

استفسارات أو أسئلة أي مع وقت أي في بي الاتصال يمكنك ! طالب أي الأكاديمي النجاح مفتاح هي عظيم طالب / المعلمين / الآباء علاقات كلا .التعيين طريق عن مؤتمر طلب أيضا يمكنك . ساعة 24 خلال بالرد عادة وأنا ، أعلاه المذكورة الهاتف أو الاللكتروني البريد خلال من الأسبوع في واحدة مرة الأقل على تحديث يمكنني الذي الرئيسي اتصال / طالب خلال من الطلاب درجات تتبع أن يمكن والطلاب الوالدين

تقييم :

مسابقات و bellwork والمشاركة، ، المنزلية الواجبات مزيجا يكون الطالب درجة من 20% سوف : التكوينية

ورقات والمشاريع ، التجارب من يأتي سوف الطالب درجة من 80 ٪ : تلخيصي

:السياسة أخذة اختبار

تعليمية دورة الطلاب يحضر كما . اختبار أول في فشلت أنها في السبب تشرح رسالة تقديم بعد واحدة مرة اختبار استعادة للطلاب يمكن حول المعلومات من مزيد . المدرسة أنحاء جميع في الخصوصية الدروس تقديم يتم . الاختبار على السيطرة استعادة قبل الأقل على واحدة . بلوق بلدي على الاطلاع ويمكن المدرسة سياسة استعادة اختبار .

: مقياس الدرجات

A 100-93 ٪ C + 79-77 ٪

A- 92-90 ٪ 76-73 ٪ C

B + 89-87 ٪ C- 72-70 ٪

B 86-83 ٪ D + 69-67 ٪

B- 82-80 ٪ 66-63 ٪ D

D- 62-60 ٪

E <60 ٪

: المشاركة نقاط

الالتزام عدم أو المضطرب السلوك خلال من النقاط هذه تفقد للطلاب يمكن . التكوينية مشاركة نقطة 10 مع الأسبوع في طالب كل ستبدأ . النقاط هذه عبر الشامل الجهد و طفلهم سلوك تتبع للوالدين يمكن . التوجيهية المبادئ و بالقواعد

: الأساسية القواعد

الموظفين و الطلاب بين المتبادل الاحترام على تؤكد القواعد هذه .الاحترام التوجيهية المبادئ قيمة كور FORDSON أعقاب في أكون سوف : يلي كما هي بلدي الدراسية الفصول قواعد التوجيهية المبادئ هذه إلى وبالإضافة .للجميع ومنتجة أمانة تعليمية بيئة لضمان

- 1 (جرس يرن عندما تعيين مقعدك في) المناسب الوقت في يكون .
- 2 (معك ورقة ، الرصاص وأقلام ، كتبك لديها) استعداد على تكون .
- 3 (الماء يسمح لا) فئة في الشرب أو الأكل يجوز لا .
- 4 الموسيقى أجهزة و الخلوية الهواتف ذلك في بما الالكترونيات يسمح لا .
- 5 إقالة و وقت في يشمل وهذا للتحرك، تصريح على حصل إذا إلا جالسا بقي أن إلى الطلاب من .
- 6 الظروف من ظرف أي تحت تتكون أن يمكن لا 0 إلى يؤدي الذي التلميذ عمل . الأكاديمية الأمانة خيانة التسامح يتم لن .

إلى الإحالة ذلك في بما أخرى عواقب عن فضلا ، الأسبوعية المشاركة نقاط فقدان إلى يؤدي القواعد بهذه الالتزام في الفشل يؤدي قد الإدارة .

: اللوازم

- 1 دفتر ورقة .
- 2 أقلام / الرصاص أقلام .
- 3 بيندر / مجلد .

أقل شيء أي إلى تؤدي التي الإنتاجية و المتعة دراسي فصل نضمن أن يمكننا ، الألغام و بك الخاص الجزء سواء حد على الدؤوب الجهد مع ! النجاح من

: الطالب _____

: الأمر ولي / الوالد _____