

منتدى اجتماعات الجالية السعة و الانتساب و حدود المدارس الثانوية

خريف ٢٠١٧

الطَّلَابُ أَوْلَى
أَلَهُمْ ، عِلْمٌ ، اِحْتِفَالٌ



قطاعنا بالأرقام

- ميزانية تبلغ ٢٤٠ مليون دولار (تتضمن رأس المال الأساسي و المنح المالية).
- ٧٨ مليون دولار صادق عليها الناخبون (تشرين الثاني ٢٠١٣).
- ٤١ مدرسة و برنامج.

ثلاث مباني إدارية غير تعليمية.

- ٢٧٠٠ موظف (أحد أكبر أرباب العمل في مقاطعة وين).
- توظيف ما يزيد عن ٣٠٠ معلم خلال العام الماضيين.
- ٣٠% من المعلمين مختصين بتعليم اللغة الإنكليزية كلغة ثانية.

● ٢١٠٠٠ طالب و طالبة.

تم إضافة ٤٠٠٠ طالب خلال الـ ١٧ عاماً الماضية.

زيادة ٨٠٠ طالب و طالبة للعام ٢٠١٦ - ٢٠١٧ الدراسي .

٦٨% من الطلاب يتلقون وجبات غذائية مجانية أو مخفضة السعر.

٥٠% من الطلاب من متعلمي اللغة الإنكليزية كلغة ثانية .



حقائق أخرى حول قطاعنا التعليمي



- التقنيات الحديثة
- صفوف جامعية
- صفوف المستويات التعليمية المتقدمة
- برامج الطفولة المبكرة التعليمية
- برنامج هنري فورد للدراسة الجامعية المبكرة
- برنامج ستيم لطلاب المرحلة المتوسطة
- التعليم المهني و التقني
- دروس الفنون و الموسيقى في كل الصفوف
- البرامج الرياضية للمرحلتين الثانوية والمتوسطة
- نسبة تخرج من المرحلة الثانوية ٩٣٪ (٢٠١٦ القطاع)
- مركز ديربورن للرياضيات و التكنولوجيا
- ٨٦٤ مقعد في برنامج الاستعداد لبداية عظمة لمرحلة رياض الأطفال
- إضافة إلى الكثير و الكثير من البرامج !

تاريخ تغيير الحدود

حقائق أثرت على الحدود -

- زيادة نسبة الانتساب
- المباني الجديدة
- التغيير الديموغرافي / عدد السكان

تغيرات الحدود السابقة -

- ١٩٨٩ - ١٩٩٠ - تحويل طلاب سيلينا من فوردسون إلى ادسل فورد
- ٢٠٠٤ - تغييرات في المدارس الإبتدائية والمتوسطة نتيجة ل:
 - بناء مدارس جديدة
 - اضافات للبناء في الثانويات الثلاث.
- ٢٠١٥ إضافات في البناء في ابتدائية ريفر أوكس (ليندبيرغ و هيج).
- **تغييرات مستقبلية ؟**
- ٢٠١٨ اكتظاظ في ثانويتي ديربورن هاي و فوردسون.

تاريخ التسجيل

- ١٩٥٦ - ٥٧ ٢٢٦٩٠ طالباً و طالبة سنة الذروة.
 - ١٩٨٦ - ١٩٨٧ ١٢٢٨٧ طالباً و طالبة .
 - ٢٠١٦ - ٢٠١٧ ٢٠٧٠٠ طالباً و طالبة .
- أقل نسبة منذ عام ١٩٤٤ عندما تم دمج القطاعات .
ما يقارب على ٣٠ عاماً من النمو .

جدول مواعيد مناقشة تعديل الحدود

● أيار – آب ٢٠١٧

يبدأ مجلس التربية والتعليم النقاشات حول تغيير خط الحدود ، اختيار المدرسة و الإعفاء من الالتزام بخط الحدود، و احتمال الحاجة إلى إضافة فصول دراسية في المدارس الثانوية.

● آب ٢٠١٧

جلسة المجلس لدراسة الأمر

● أيلول ٢٠١٧

مراجعة المجلس وتحديد الخيارات المتاحة لمتابعة التسجيل في المدارس الثانوية

● تشرين الأول – كانون الأول ٢٠١٧

اللقاء بأفراد المجتمع المعنيين لمناقشة الاقتراحات و الآراء الرافدة للموضوع.

● كانون الثاني – شباط ٢٠١٨

مراجعة الاقتراحات ، و عرض المعلومات الجديدة و أخذ الآراء.

● آذار ٢٠١٨

توجيهات و تفويضات المجلس.

دلالات دراسة و تحليل نسب التسجيل في أرقام القطاع

	٢٠١٧ - ٢٠١٨	٢٠١٧٩ - ٢٠١	٢٠٢٠ - ٢٠١٩	٢٠٢١ - ٢٠٢٠	٢٠٢٢ - ٢٠٢١
البيانات داخلية	٢١٠٣٠	٢١٣٢١	٢١٥٣٩	٢١٨٩٠	٢١٩٥٠
ستانفرد اي ام سي	١٨٦٨٩	١٨٥٦١	١٨٤٧٠	١٨٢٥٩	١٨١٩٧
ميدل سايتس	١٩٦٩٤	١٩٧٧٣	١٩٩٠٨	١٩٨٢٣	١٩٨١٩
بلانيت موران	٢١٠٦٠	٢١٣٣٨	٢١٦٨٠	٢١٨٧٤	٢٢٠٦٠

- انتهت دراسات بيانات التسجيل التي قامت بها بلانيت موران و ميدل سايتس (تم تقديمها لمجلس ادارة التربية و التعليم يوم 29 آب 2017 في جلسة الدراسة)

السعة و التسجيل في المدارس الثانوية

٢٠١٩ - ٢٠١٨	٢٠١٨ - ٢٠١٧	السعة		الصفوف التي تمت إضافتها	
		الأقصى	المثالي		
				٢٠١٦ - ٢٠١٥	
٢١٢٦	٢٠٨٧	١٧٧٥	١٦٢٥	٣	ديربورن
١٦١١	١٥١٢	١٨١٥	١٦٩٠		ادسل فورد
٣٠٠٠	٢٨٢٧	٢٦٧٠	٢٥٤٥	٥	فوردسون



مبنى ديربورن هايتس

مركز مايكل بيرى المهني

١٤٧	ديربورن هاي
٦٨	ادسل فورد
٢٢٠	فوردسون
٤٣٥	الإجمالي

يتضمن برنامج الدوام الجزئي:

- فنون الطهي
- أكاديمية ديربورن للأعمال
- تقنيات التصميم
- علوم الصحة
- مركز ديربورن للرياضيات والعلوم التكنولوجية.

مركز الرياضيات و العلوم التكنولوجية

١١٥	ديربورن هاي
٥١	ادسل فورد
١٠٩	فوردسون
٢٧٥	الإجمالي

٧١٠

الاجمالي الكلي

السعة و التسجيل في المدارس الثانوية

٢٠١٩ - ٢٠١٨	تأثير مركز مايكل بيرري	٢٠١٨ - ٢٠١٧	السعة		الصفوف التي تمت إضافتها	٢٠١٦ - ٢٠١٥	
			الأقصى	المثالي			
٢١٢٦	١٨٢٥ / ٢٦٢	٢٠٨٧	١٧٧٥	١٦٢٥	٣		ديربورن
١٦١١	١٣٩٣ / ١١٩	١٥١٢	١٨١٥	١٦٩٠			ادسل فورد
٣٠٠٠	٢٤٩٨ / ٣٢٩	٢٨٢٧	٢٦٧٠	٢٥٤٥	٥		فوردسون

حدود المدارس الثانوية الحالية

فوردسون

- لوري – جميع الطلاب.
- ٩٥٪ من طلاب وودورث.
- ٩٠٪ من طلاب يونس .
- حوالي ٢٠ من طلاب ستاوت

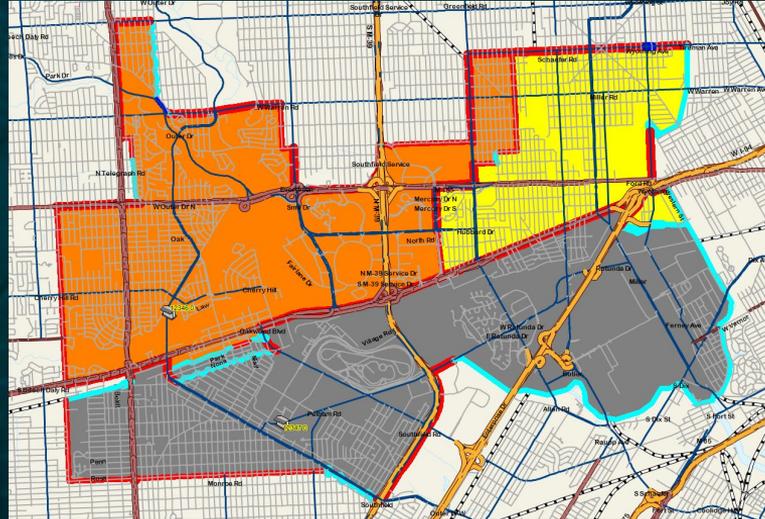
ادسل فورد

- جميع طلاب سيلينا.
- نصف طلاب ستاوت.
- (منطقة سنو و جزء من ودورث)
- معظم طلاب سميث .

ديربورن هاي

- جميع طلاب براينت.
- نصف طلاب ستاوت
- (منطقة ميلز)
- حوالي ٥٠ طالب من سميث

- (منطقة ريفر أوكس و منطقة صغيرة من دوفال)
- ٤٠ طالب من يونس.

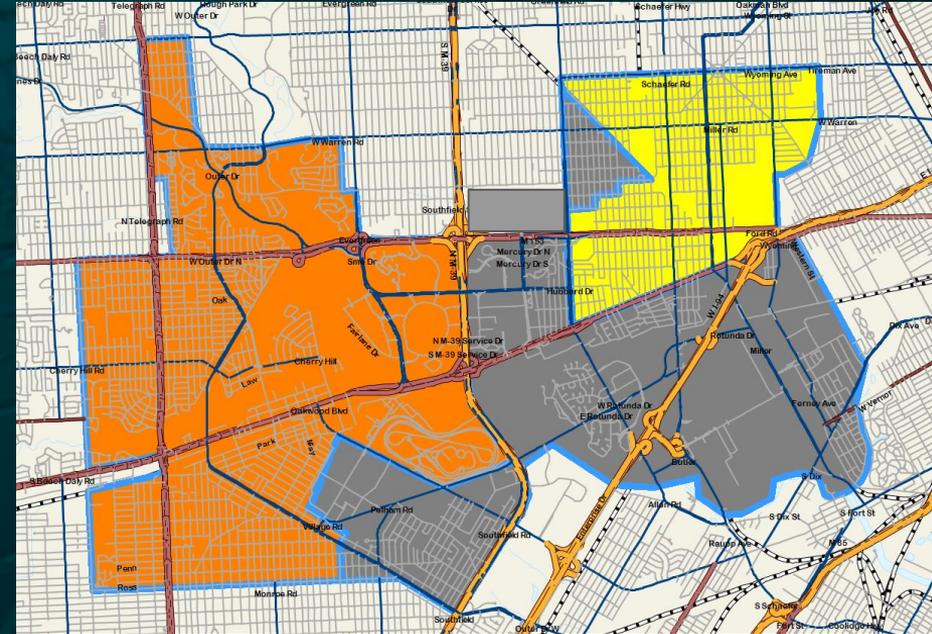
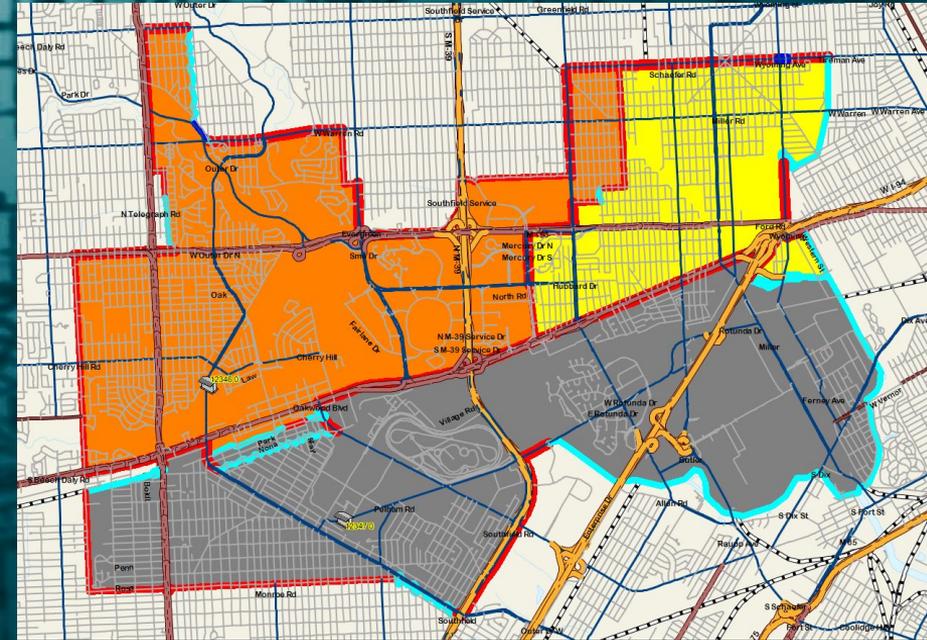


الاقتراح الأول

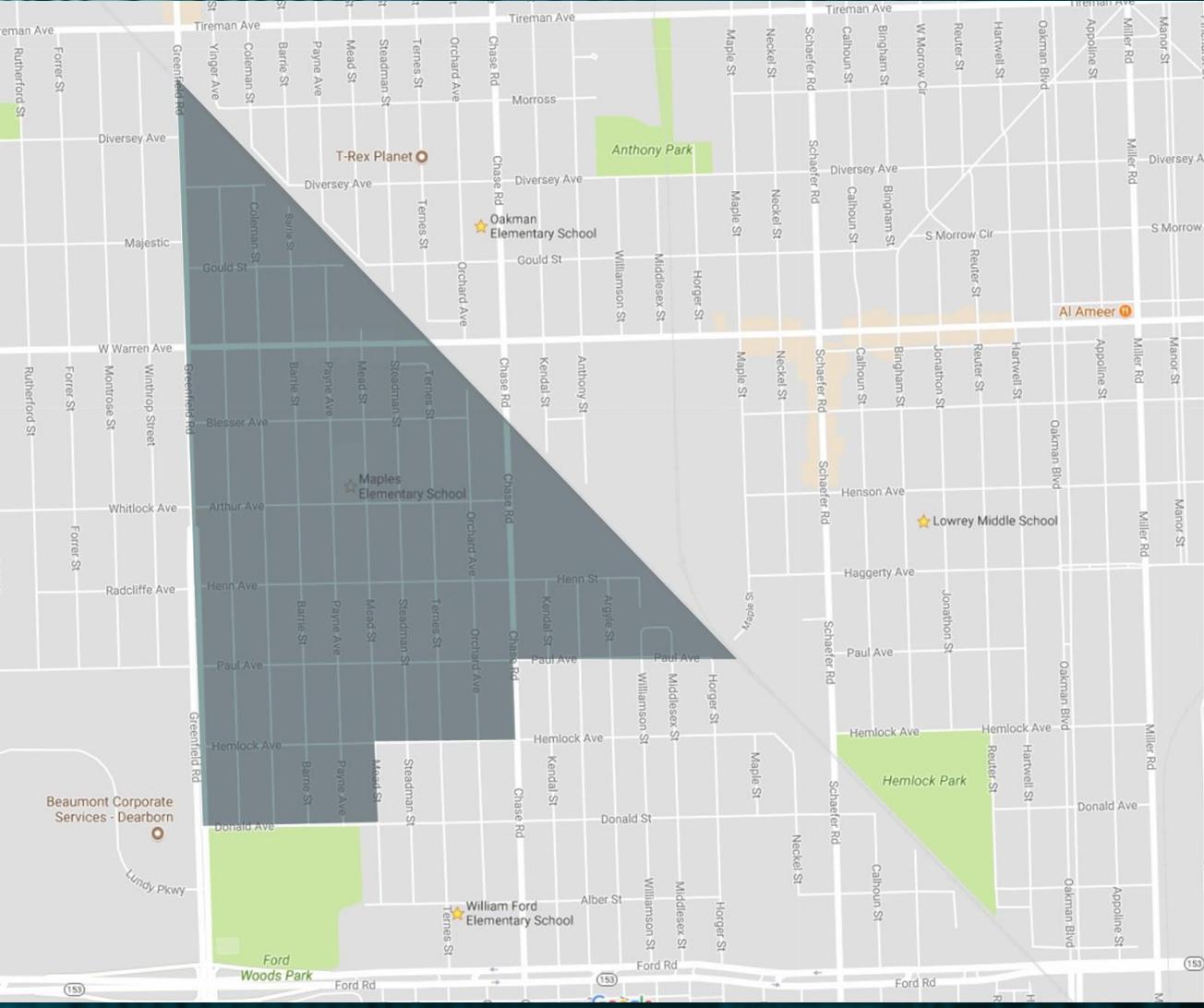
	ديربورن	ادسل فورد	فوردسون
صفوف ٩- ١٢	*براينت - ٢٧٠ = ١٠٨٠	سيلاينا - ١٢٠ = ٤٨٠	لوري - ١٩٠ = ٧٦٠
	*سميث - ١٩٠ = ١١٦٠	*ستاوت - ٢٩٠ = ١١٦٠	يونس - ٢١٥ = ٨٦٠
		*وودورث - ٥٠ = ٢٠٠	وودورث - ٢٦٠ = ١٠٤٠
	ستيم ١٥ = ٦٠	ستيم - ١٠ = ٤٠	ستيم - ٣٠ = ١٢٠
الإجمالي	١٩٠٠	١٨٨٠	٢٧٨٠
	إذا لم يتم تغيير الحدود	إذا لم يتم تغيير الحدود	إذا لم يتم تغيير الحدود
تسجيل	٢٠٨٧	١٥١٢	٢٨٢٧
التسجيل المتوقع	٢١٢٦	١٦١١	٣٠٠٠

حدود المدارس الثانوية الحالية

المقترح الأول لحدود المدارس الثانوية

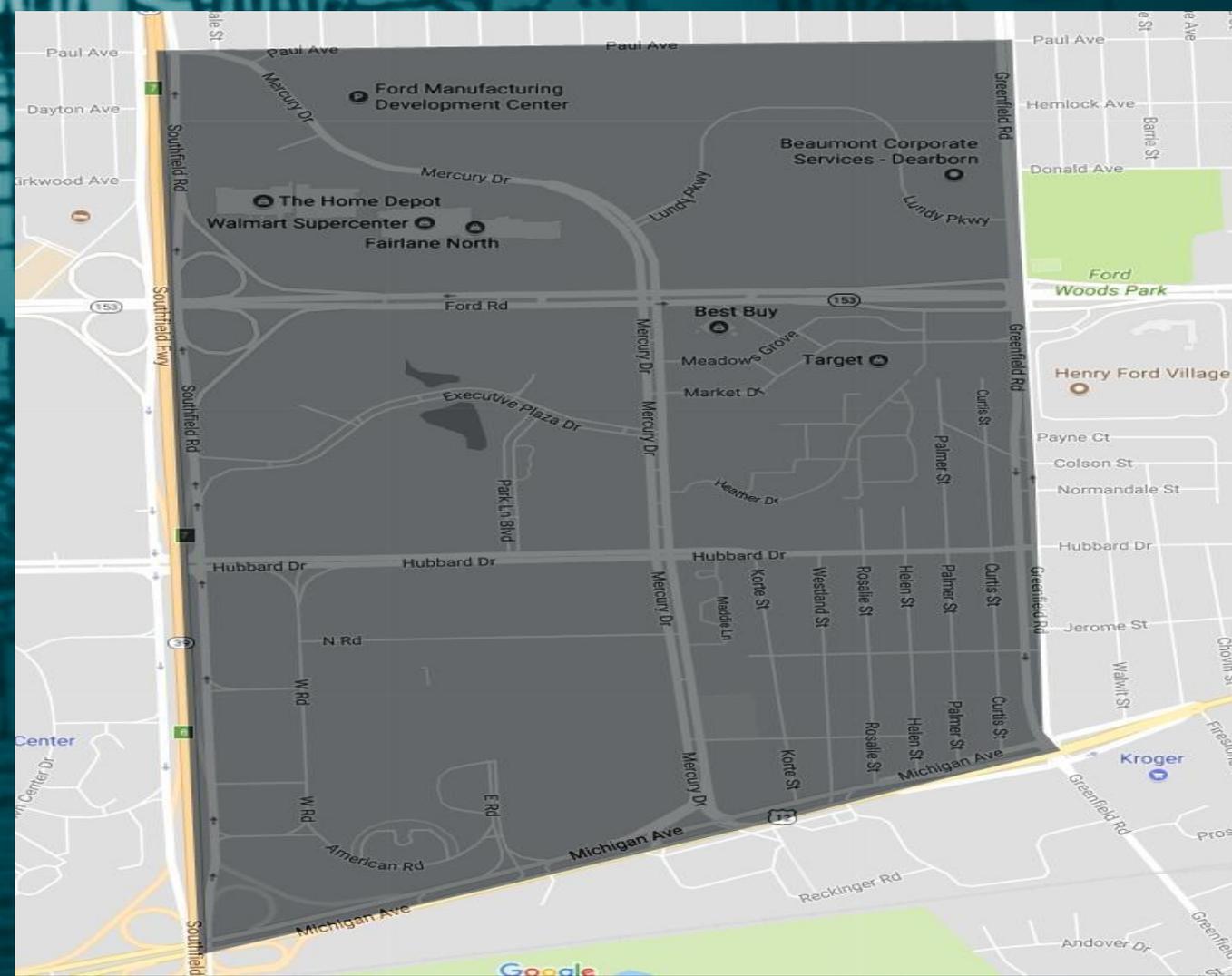


- ❖ **التغييرات:** سميث ، ستاوت، يونس، وودورت.
- ❖ **المدارس التي سيتم تقسيمها:** وودورت.
- ❖ **المواصلات :** لا تغيير في خدمة المواصلات- ديربون هاي من ١٤ - ٤ & ادسل فورد ١٠-٢٠.
- ❖ **أعمال البناء:** الحل على الأغلب سيتضمن توسيع مبنى ادسل فورد و إضافة ٤ فصول دراسية لديربورن هاي.



الاقتراح الأول
التغيير من
ديربورن هاي
إلى
ادسل فورد

الاقتراح الأول التغيير من فوردسون و ديربورن هاي إلى ادسل فورد

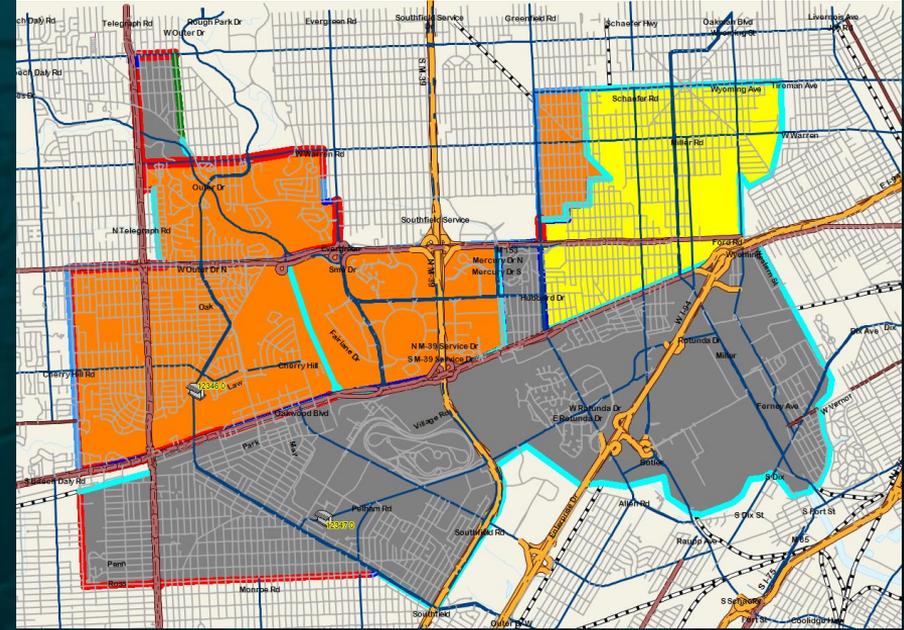
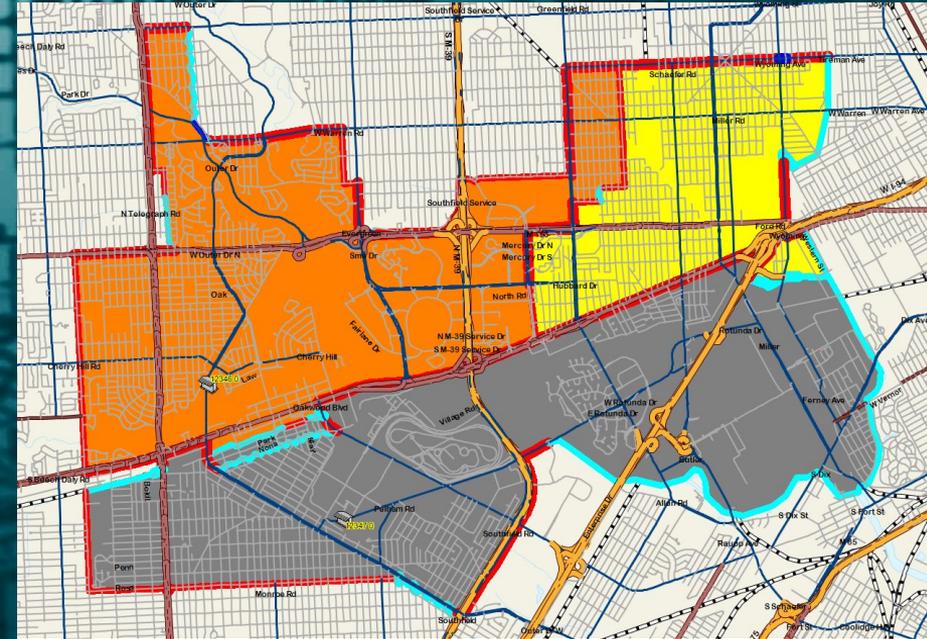


الاقتراح الثاني

	ديربورن	ادسل فورد	فوردسون
	*براينت - ٢٧٠ = ١٠٨٠	سيلينا - ١٢٠ = ٤٨٠	لوري - ١٩٠ = ٧٦٠
	ستاوت - ١٢٥ = ٥٠٠	ستاوت - ١٤٥ = ٥٨٠	ستاوت - ٢٠ = ٨٠
		وودورث - ٥٠ = ٢٠٠	وودورث - ٢٦٠ = ١٠٤٠
	يونس ٤٥ = ١٨٠	سميث - ١٩٠ = ٧٦٠	يونس - ١٧٠ = ٦٨٠
	ستيم - ١٥ = ٦٠	ستيم - ١٠ = ٤٠	ستيم - ٣٠ = ١٢٠
الإجمالي	١٨٢٠	٢٠٦٠	٢٦٨٠
	إذا لم يتم تغيير الحدود	إذا لم يتم تغيير الحدود	إذا لم يتم تغيير الحدود
تسجيل	٢٠٨٧	١٥١٢	٢٨٢٧
التسجيل المتوقع	٢١٢٦	١٦١١	٣٠٠٠

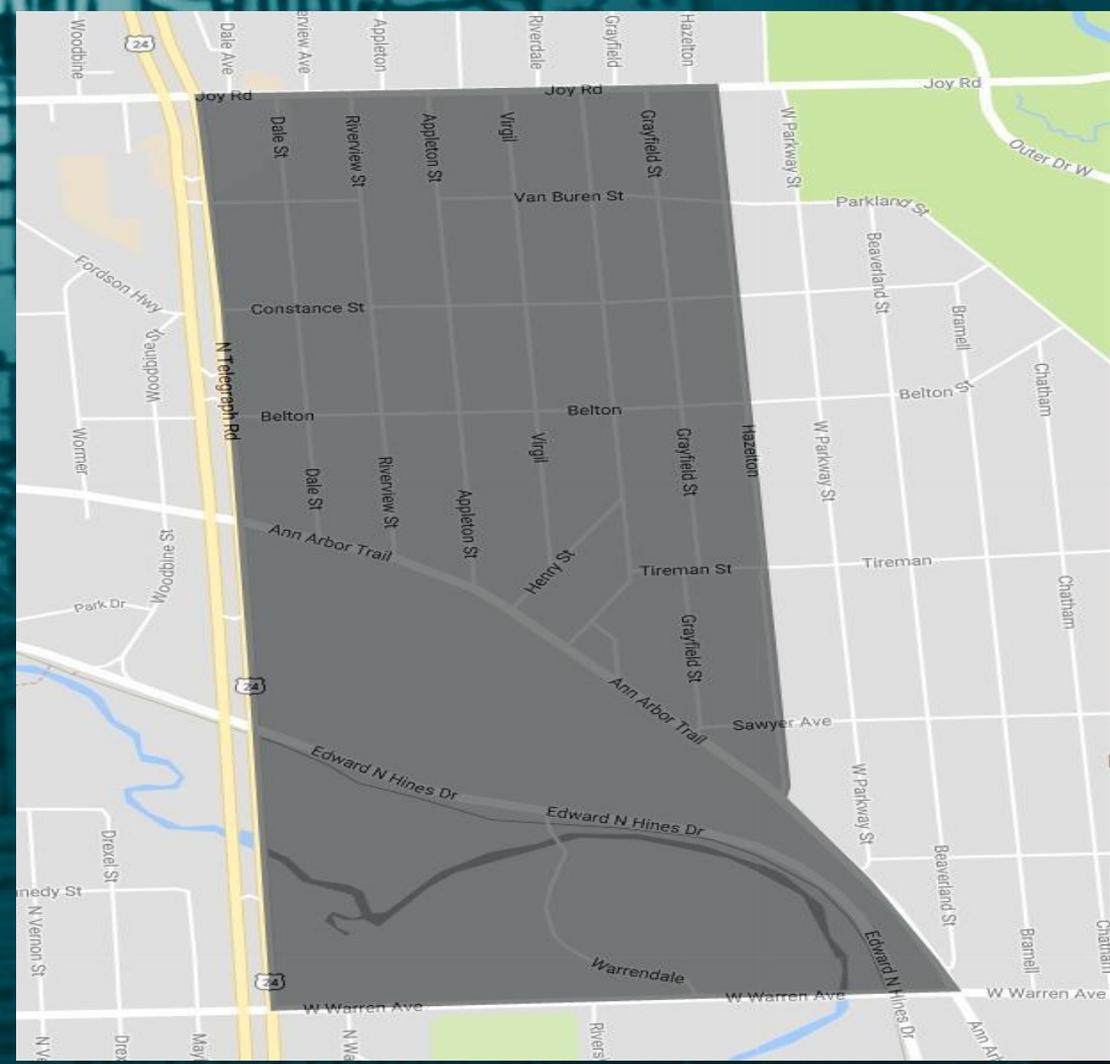
حدود المدارس الثانوية الحالية

المقترح الثاني لحدود المدارس الثانوية

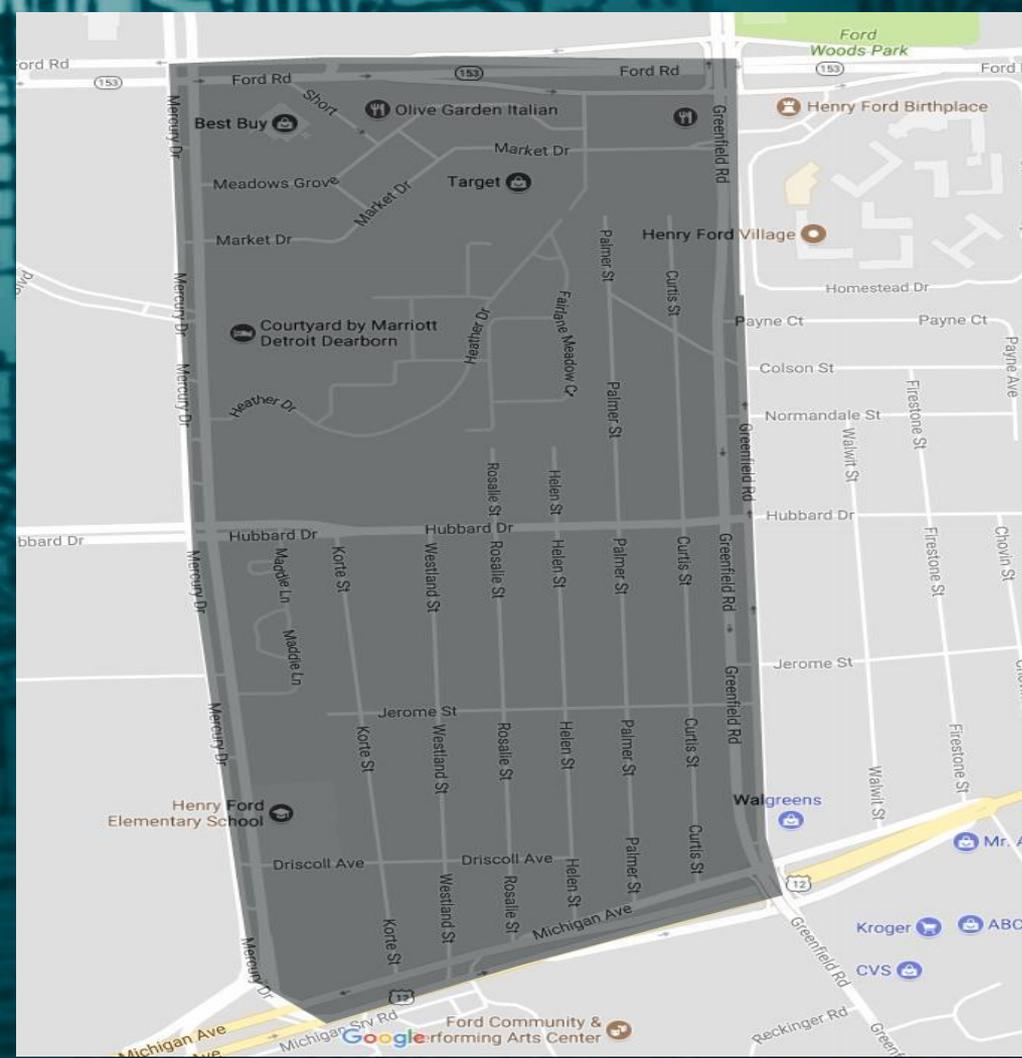


- **التغييرات:** سميث (شوارع بارك ، نونا، بيتش ديلي، ريفر أوكس) و ستاوت لفوردسون.
- **المدارس التي سيتم تقسيمها** ستاوت و يونس.
- **المواصلات** إضافة حافلتين (تكلفة الحافلة الواحدة ٥٤ ألف دولار بتكلفة إجمالية ١٠٨ الف دولار.)
- **اعمال البناء:** توسيع مبنى ادسل فورد و على الأغلب إضافة ٤ فصول دراسية لديربورن هاي.

الاقتراح الثاني
التغيير من
ديربورن هاي
إلى
ادسل فورد



الاقتراح الثاني التغيير من فوردسون إلى ادسل فورد

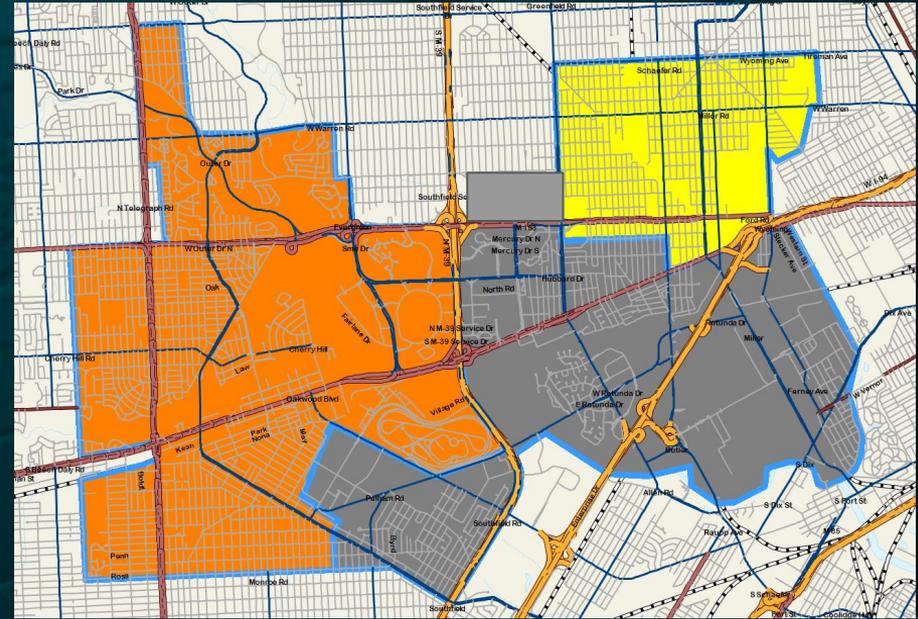
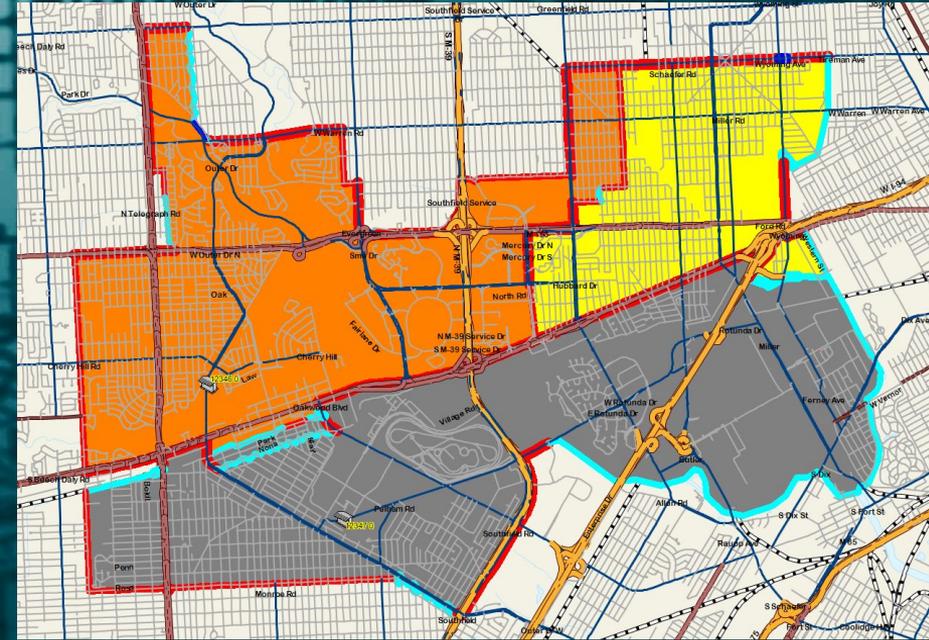


الاقتراح الثالث

	ديربورن	ادسل فورد	فوردسون
	براينت - ٢٧٠ = ١٠٨٠	سيلينا - ١٢٠ = ٤٨٠	لوري - ١٩٠ = ٧٦٠
	سميث - ١٩٠ = ٧٦٠	وودورث - ١٩٠ (هنري فورد & ميلر) ٧٦٠ =	يونس - ٢١٥ = ٨٦٠
		ستاون - ١٤٥ = ٦٦٠	ستاون - ١٢٥ = ٥٠٠
	ستيم - ١٥ = ٦٠	ستيم - ١٠ = ٤٠	ستيم - ٣٠ = ١٢٠
الإجمالي	١٩٠٠	١٩٤٠	٢٧٢٠
	إذا لم يتم تغيير الحدود	إذا لم يتم تغيير الحدود	إذا لم يتم تغيير الحدود
تسجيل	٢٠٨٧	١٥١٢	٢٨٢٧
التسجيل المتوقع	٢١٢٦	١٦١١	٣٠٠٠

حدود المدارس الثانوية الحالية

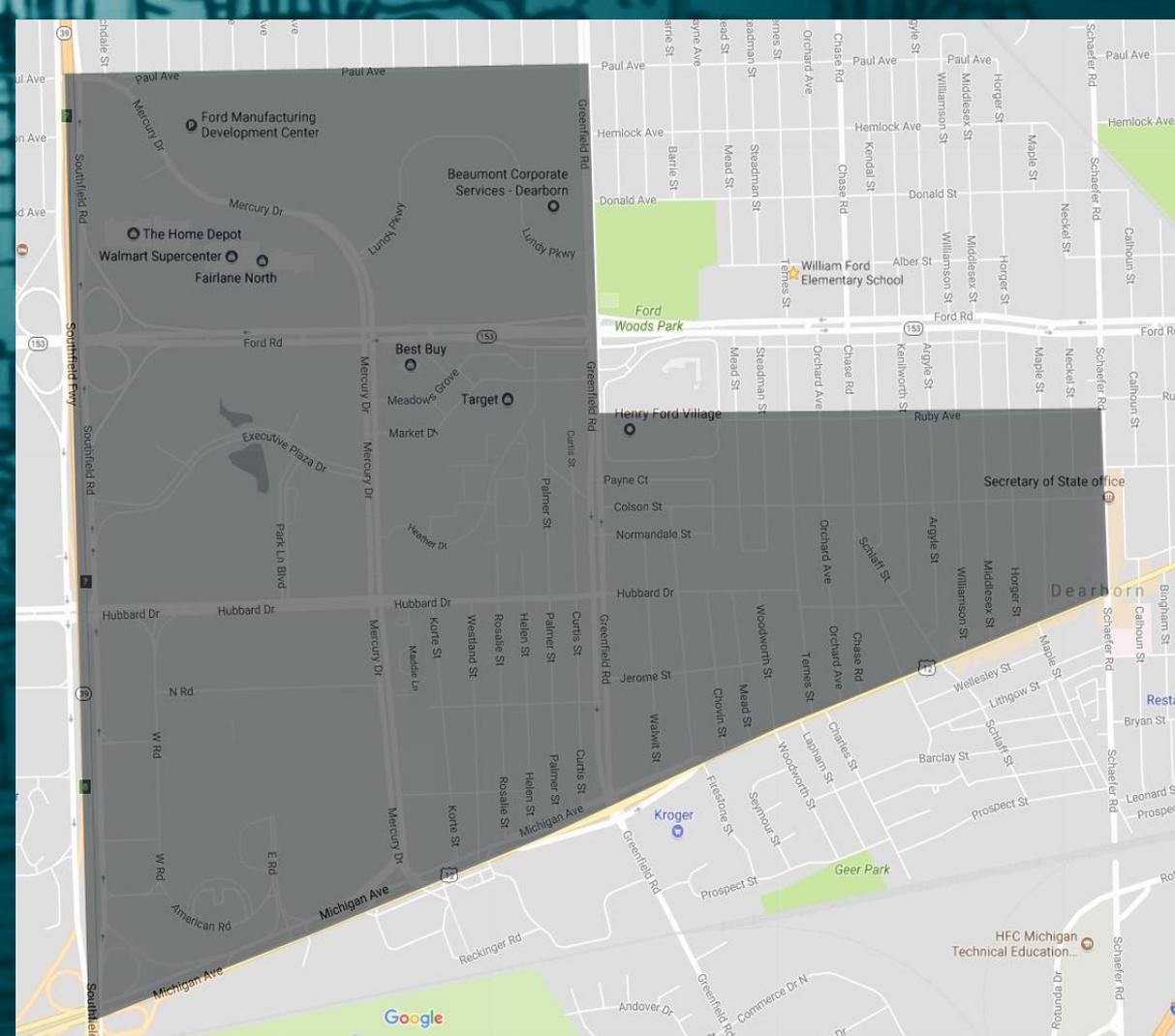
المقترح الثالث لحدود المدارس الثانوية



التغيرات: يونس و ستاوت لفوردسون، وودورث و ستاوت يقسمون بين ادسل فورد و فوردسون.
المدارس التي سيتم تقسيمها: ستاوت و وودورث.
المواصلات: إضافة حافلة واحدة . ٤حافلات لديربون هاي، ٢١ لادسل فورد.
أعمال البناء: توسيع مبنى ادسل فورد و على الأغلب إضافة ٤فصول دراسية لديربورن هاي.

الاقتراح الثالث

من فوردسون و
ديربورن هاي
إلى
ادسل فورد





الاقتراح الثالث
من ديربورن هاي
إلى
فوردسون

الخطوات التالية :

- المزيد من لقاءات المنتديات الاجتماعية .
- بإمكانكم الاطلاع على جدول المواعيد الكامل بزيارة المدونة الالكترونية التالية:

<http://iblog.dearbornschools.org/hsboundary>

- ثانوية فوردسون الثلاثاء ، ٢٤ تشرين الأول ، ٢٠١٧ ٦:٠٠ مساءً
- ثانوية ادسل فورد الخميس ، ٢٦ تشرين الأول ، ٢٠١٧ ٦:٣٠ مساءً
- ثانوية ديربورن هاي الثلاثاء، ٢ تشرين الثاني، ٢٠١٧ ٦:٣٠ مساءً
- اعدادية ستاوت الاثنين، ٦ تشرين الثاني، ٢٠١٧ ٦:٣٠ مساءً
- اعدادية لوري الأربعاء، ٨ تشرين الثاني ٢٠١٧ ٦:٣٠ مساءً
- وودورث الجمعة، ١٧ تشرين الثاني ٢٠١٧ ٦:٣٠ مساءً
- اعدادية سيلينا الاثنين، ٢٠ تشرين الثاني ٢٠١٧ ٦:٣٠ مساءً
- اعدادية سميث الثلاثاء، ٢٨ تشرين الثاني ٢٠١٧ ٦:٣٠ مساءً
- اعدادية يونس الأربعاء، ٢٩ تشرين الثاني ٢٠١٧ ٦:٣٠ مساءً
- اعدادية براينت الخميس، ٣٠ تشرين الثاني ٢٠١٧ ٦:٣٠ مساءً

الخطوات التالية

نرحب بآراء أفراد المجتمع

استطلاع الرأي الإلكتروني موجود على المدونة التالية:

<http://iblog.dearbornschools.org/hsboundary/>

البريد الإلكتروني

Communications@dearbornschools.org

The Boundary Blog!

Dearborn Public Schools



Home Boundary Maps Videos Community Forum Schedule Let's Hear From You Presentation

Let's Hear From You

The Board of Education was very clear that they would make no decision on high school boundaries until the community had an opportunity to hear the proposals and provide their feedback.

The [Boundary Proposals Feedback Form](#) below will allow you to easily provide the Board with your thoughts on the proposals currently being reviewed by the Board.

Search

Archives

• October 2017

Meta

• Log in

Email address

Subscribe

Dearborn Public Schools

Boundary Proposals Feedback

Community input welcome regarding the high school boundary proposals

* Required

Which Proposal Do You Like The Most? *

الخطوات التالية

- رفع التقارير إلى مجلس الإدارة التعليمي.
- سيقوم المجلس بمناقشة الأمر في الجلسة المخصصة.



منتدى اجتماعات الجالية السعة و الانتساب وحدود المدارس الثانوية

خريف ٢٠١٧

الطُّلَّابُ أَوْلَى

أَلْهَمْ ، عِلْمٌ ، إِحْتَفَلْ

